

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Danksagung	IV
Abkürzungsverzeichnis	VI
Abbildungsverzeichnis.....	VII
Tabellenverzeichnis.....	VIII
1. Einleitung.....	1
2. Ziel- und Aufgabenstellung der Arbeit	4
3. Begriffsdefinitionen	5
4. Sprachlernvoraussetzungen.....	6
4.1 Biologische Voraussetzungen.....	6
4.1.1 Erstsprache.....	6
4.1.2 Fremdsprache	9
4.2 Lebensalter	10
4.3 Sprachliche Unterschiede	13
5. Kognitive Prozesse.....	15
5.1 Wahrnehmung	15
5.1.1 Informationsspeicherung	16
5.1.2 Sprachverstehen.....	18
5.1.3 Sprachproduktion.....	19
5.2 Sprachverarbeitung	21
6. Sprachlernstrategien	25
7. Sozialpsychologische Faktoren	27
7.1 Affektive Faktoren.....	27
7.2 Motivation	29
8. Erwerbtheorien	33
8.1 Erstsprache.....	33
8.2 Fremdsprache.....	34
9. Lerntheorien	36
10. Empirische Erhebung	38
10.1 Einleitung	38
10.2 Beschreibung der Untersuchung	39

10.3 Merkmale der Stichprobe der einzelnen Designs	40
10.4 Empirische Ergebnisse der Untersuchung.....	41
10.4.1 Demografische Daten	41
10.4.2 Gründe und Ziele beim Spracherwerb	45
10.4.3 Einfluss von Vorkenntnissen und Lerngewohnheiten.....	49
10.4.4 Überforderung und Unterforderung durch Textaufgaben.....	51
10.4.5 Lehrmaterialien und Lernmöglichkeiten	53
10.4.6 Festigung von Kenntnissen und Zielerreichung	59
10.4.7 Zeitaufwand	64
11. Resümee	68
Anhang	IX
Anhang 1: Fragebogentyp D1 Englisch	X
Anhang 2: Fragebogentyp D1 Französisch.....	XIII
Anhang 3: Fragebogentyp D1 Spanisch	XVI
Anhang 4: Fragebogentyp D2 Englisch allgemein	XIX
Anhang 5: Fragebogentyp D3 Englisch Einstiegskurs	XXII
Literaturverzeichnis	XXV
Quellenverzeichnis	XXVI
Eidesstattliche Erklärung	XXVII